

Erste Stunde in der 6. klasse.

Beitrag von „Cat1970“ vom 27. August 2021 14:06

Ich schreibe 3 oder 4 Zahlen an die Tafel, z.B. 2, 160 und 37 und sage, dass die Zahlen mit mir zu tun haben. Die Schüler raten, was die Zahlen mit mir zu tun haben könnten: Anzahl meiner Kinder, Größe und Schuhgröße oder Anzahl der Hobbies, Geschwister, Haustiere, Alter, Daten, PLZ, Hausnummer... Dann darf einer der Schüler seine persönlichen Zahlen anschreiben und wir raten. Du kannst auch jeden Schüler Zahlen notieren lassen und sie raten in Partnerarbeit mit den Sitznachbarn. Zum Abschluss des Spiels frage ich, ob jemand die letzten Zahlen an der Tafel im Kopf addieren kann. Was ist addieren, fragen sich dann einige, andere können wissen zwar, was ich von ihnen will, können es jedoch nicht im Kopf rechnen, irgendwer kann es hoffentlich. Dann bitte ich, eine weitere Aufgabe mit den Zahlen zu finden. Man kann auch jeden mehrere Aufgaben mit seinen persönlichen Zahlen finden und rechnen lassen oder diese Aufgaben für den Partner aufschreiben und ihm ggf. helfen. Und schon habe ich einen ersten Eindruck, wie sie rechnen können. Ich hab ja in erster Linie Schüler mit Förderbedarf Lernen vor mir sitzen, doch in der Klasse 6 eignet sich das als Einstieg meiner Ansicht nach auch für Regelschüler.