

Revisionnstunde - Informatik. Museumsrundgang. Didaktische Nachfrage

Beitrag von „PaddelCore“ vom 2. September 2021 14:08

Liebe Forumsgemeinde,

ich plane für meine Revisionnstunde in Informatik (Netzwerktechnik), dass meine Schüler sich über Netzwerktopologien informieren sollen (Stern, Bustopologie etc.) und sich im Nachhinnein begründet für eine Topologie entscheiden müssen. Ich hatte zuerst an einen Museumsrundgang, in dem sich die Schüler erst über die Topologien informieren und dann vorstellen, gedacht. Ich komme jetzt aber beim der Sterntopologie auf insgesamt 300 Wörter für das Arbeitsblatt. Und wahrscheinlich ist die Topologie mit den Vor- und Nachteilen auch in zwei Minuten erklärt. Ist das didaktisch trotzdem so in der Form i. O. daraus eine Minipräsentation zu machen?

Die Präsentationen wären zu Beginn fertig und dann würden die Schüler 5 Vorträge mit jeweils zwei Minuten hören. Sie dann zusammensetzen und sich dann begründet für eine Topologie entscheiden.

VG