

Revisionnstunde - Informatik. Museumsrundgang. Didaktische Nachfrage

Beitrag von „Meer“ vom 2. September 2021 17:54

Finde den Museumsgang dazu erstmal völlig in Ordnung, der Schwerpunkt wird dann ja wahrscheinlich eher die begründete Entscheidung. Wie treffen Sie die? Hast du dazu eine Methode bzw. haben die SuS schon Erfahrungen damit? In welchem Bildungsgang findet das statt?

Bezüglich Differenzierung, die Gruppen mit den schwächeren SuS beschäftigen sich mit dem leichteren Thema.

Alternativ wäre vielleicht auch ein Gruppenpuzzle möglich (da würde ich anhand der Lerngruppe und der sonstigen Kompetenzentwicklung abwägen). Und in den Stammgruppen wird dann anschließend nach dem Austausch die Entscheidung getroffen.