

# Vermögensbildung anhand von...?

Beitrag von „plattyplus“ vom 19. September 2021 07:58

[Seph](#) : Die Thematisierung an sich wäre die Steuerprogression.

--> [https://de.wikipedia.org/wiki/Steuerpro...014\\_30kEuro.svg](https://de.wikipedia.org/wiki/Steuerpro...014_30kEuro.svg)

Wenn es aber um das Ausfüllen von Einkommenssteuererklärung-Formularen geht, hilft mir dieses "Thematisierung" genau null. Sollen wir die Schüler auf das spätere Leben vorbereiten, worin ich die originäre Aufgabe der Schule sehe, müssen wir direkt an die Formulare ran, weil diese Formulare die spätere Lebensrealität sind.

Entsprechend habe ich da Max Mustermann und Luisa Mustermann, die beide berufstätig sind, entsprechend beide eine fiktive Lohnsteuerbescheinigung haben und zusammen veranlagten. Beide haben auch ein Bankkonto und bekommen entsprechend auch von der Bank eine Bankbescheinigung über ihre Zinseinnahmen, ... Wo findet man auf den ganzen Bescheinigungen die paar wenigen Zahlen, die man benötigt und wo trägt man die auf dem Steuerformular ein? 🧐

Ich umschiffe das Problem der individuellen Rückfragen derweil, indem ich die Fragestellung auf den Beispielfall übertrage. Die Antwort ist dann entsprechend: "Also vorausgesetzt Luisa würde die Pille nehmen, dann ..." Das kommt dann direkt in den Fragenkatalog: "Wie ändert sich die Steuererklärung, wenn Max nach einem Knochenbruch einen längeren Krankenhausaufenthalt samt Heilbehandlungskosten hatte." ...

Da kommen dann aber mitunter auch richtig lustige Rückfragen, z.B. von einer Schülerin: "Warum steht im Formular 'Person A - Ehemann' und 'Person B - Ehefrau'? Ist doch voll ungerecht. In unserer Beziehung entscheide ich!" 😈