

# **Unterrichten unter Coronabedingungen - schwerhörige Lehrerin**

**Beitrag von „karuna“ vom 22. September 2021 17:57**

Im Grunde sind das Disziplinkonflikte, die auch andere Lehrkräfte kennen: Nicht wissen, wer gestört hat, ätzende Klassen, Eltern, die einem in den Rücken fallen, Schulleitungen, die einen nicht unterstützen usw.

Die Frage scheint mit weniger zu sein, wie du dich trotz Behinderung durchsetzen kannst, sondern wie du dein Durchsetzungsvermögen unabhängig von der Behinderung wahrnehmen kannst.

Was würdest du einer Kollegin raten, die sagt, sie könne sich eben nicht durchsetzen, weil die Klasse nicht mitteilte, wer aktuell gestört habe, als sie sich zur Tafel gedreht hat? Oder einem Kollegen, der sehbehindert ist und sagt, die Eltern unterstützten ihn nicht in seinen Erziehungsbemühungen?