

Deutsch: Gelungene/tiefsinnige Wirkungen bei sprachlichen Mitteln

Beitrag von „yosemite89“ vom 23. September 2021 19:14

Liebe Deutschlehrer(innen),

meine Schüler tun sich, wie üblich, schwer damit, tiefssinnige Wirkungen sprachlicher Mittel zu formulieren. Manche schreiben z. B. "Der Titel, mit der Text startet, hilft dem Leser schneller zu wissen, worum es im Text geht." Das ist freilich nur ein Beispiel - aber ich bin mir sicher, ihr wisst, welches Grundproblem ich anspreche.

Nun meine Frage: Habt ihr Strategien, wie ihr eure Schüler zu gelungeneren/tiefsinnigeren Wirkungen/Deutungen leitet?

LG & danke!