

# Bewertung von UB

**Beitrag von „DpB“ vom 27. September 2021 21:19**

## [Zitat von Kort1000](#)

Er sagte ich sollte den "Methodenwahn" zurückfahren. Dabei war die einzige Methode die ich verwendet habe die Gruppenarbeit (mystery) und sonst nichts.

Auf weitere Nachfragen weicht er aus (siehe erster Beitrag).

Wir können natürlich nur in's Blaue raten, aber das meinte ich in etwa mit Alltagsstunden.

Wenn ich meinen Referendaren so zugucke, fahren die da ein wahnsinniges Repertoire an Methoden und vor allem Medien auf. Videos, Dokukamera, Flipchart, Simulationen, interaktive Arbeitsblätter, Goodnotesdokumente, Reflektion (nebenbei... kt oder x?) der Methode, Reflektion des Themas, Reflektion des Kompetenzzuwachses... und das im normalen Unterricht.

Bei uns will das das Seminar so, insofern müssen die das ja auch für die Lehrproben üben.

Ich sitz dann aber meistens da und denke mir (bzw. sage ihnen das auch) "Keinen Versuch gemacht, nichts zum anfassen, Struktur des Ergebnisbilds fehlt zugunsten von "hingeschluderten" und nur teilweise wirklich korrekten Schülerantworten, (EDIT) die in einer fancy Grafik gelandet sind ohne Kenntlichmachung der wichtigen Punkte (EDIT Ende). Wäre ne super Seminarstunde wegen des Medien- und Methodendramas, aber alle wesentlichen Punkte einer wirklich guten Elektrotechnikstunde fehlen."