

Deutsch: Gelungene/tiefsinnige Wirkungen bei sprachlichen Mitteln

Beitrag von „Lehrerin2007“ vom 2. Oktober 2021 20:40

Genau: Konkrete Beispiele besprechen und Ideen sammeln mit der Klasse.

Ich habe das Problem in meinen Fächern v. a. in der Oberstufe auch. Ich selbst finde es auch nicht gerade einfach und konnte Stilmittel als Schülerin nicht gut analysieren (oder überhaupt finden...), als Studentin und Lehrerin konnte ich das dann nach und nach besser.

Ich versuche von Anfang an, meinen SuS beizubringen, dass sie von solchen oberflächlichen Formulierungen, wie du sie genannt hast, wegkommen müssen und wir üben das immer wieder an Beispielen und erarbeiten uns gemeinsam die "tiefsinnige" Bedeutung. Manche werden darin irgendwann richtig gut, andere analysieren die sprachlichen Mittel auch in Abiturklausur nur sehr oberflächlich.