

Self-Care im Lehrerberuf

Beitrag von „Palim“ vom 10. Oktober 2021 20:47

Was vielleicht auch ein Aspekt ist:

Wenn man an der Schule zu Gunsten der Abordnungen, Referendare, Quereinsteigenden Aufgaben ans Stammkollegium gibt, ist dieses höher belastet.

Wenn man weitere Aufgaben von den Teilzeitkräften abzieht, z.B. Beauftragungen oder so, dann bedeutet das auch, dass die Vollzeitkräfte mehr machen müssen.

Die Aufgaben werden selten komplett zusammengestrichen, aber bei uns ist es inzwischen so, dass wir in den letzten Jahren Projekte auf Eis gelegt haben, weil es einfach nicht mehr zu leisten war... was aber auch mit einer wirklich guten SL zu tun hat, die das wahrnimmt und dann nicht noch mehr fordert, sondern einfach auch mal etwas fallen lässt oder aufschiebt.