

Seiteneinstieg Sachsen (Grundschule) - 2021

Beitrag von „Martin85“ vom 14. Oktober 2021 12:45

Zitat von Sissymaus

Mh, ich sehe das etwas anders. Du bist sicherlich in vielerlei Hinsicht gut qualifiziert. Aber daraus automatisch abzuleiten, dass das Land dazu Hurra schreit und sich direkt in einer Grundschule einsetzt, finde ich doch etwas...naja....befremdlich.

Also wo ich geschrieben habe, dass das Land Hurra zu mir schreien soll, hätte ich sehr gerne mal zitiert, ganz ehrlich! Nein, wie ich in meinem ersten Post hier schon geschrieben habe, wer entsprechend breit naturwissenschaftlich ausgebildet wurde (auch ein Nischenstudium beinhaltet das, denn ohne entsprechende Grundlagen in Physik und Chemie würde ich in meiner Nische rein gar nichts verstehen in der Vertiefung) soll doch bitte wenigstens die Chance bekommen sich in einem Gespräch (mit potentiellen Schulleitern und Lehrerkollegen z.B.) vorzustellen und nicht gleich abgewatscht zu werden.

Was die Qualität der Lehrer hier angeht verwechselt ihr glaube ich auch fachliche mit didaktischen Fähigkeiten. Mir ist sehr wohl bewusst, dass ich nicht unbedingt für den Unterricht, aus welchem Grund auch immer, geeignet sein könnte. Mir ist aber auch bewusst, was ich über Chemie und Physik weiß und was einem als Schüler so alles im Unterricht erzählt wird. Denn Überraschung: Ich habe sogar selbst mal ein Gymnasium besucht. 😊

... Nein, mal ehrlich, wer glaubt entsprechende Fächer, mit welchem Studium auch immer, quasi aus dem Handgelenk schütteln zu können ist doch ignorant. Ich musste auch in meinem Forschungsprojekt am Anfang einige Grundlagen nochmal wiederholen und mich in komplett neue Themen einarbeiten. Das muss doch jeder, egal ob Mediziner, Ingenieur oder eben auch Lehrer. Es geht hier einfach nur darum, dass man potentielle Kandidaten wenigstens mal anhört. Ich rege mich ja gar nicht über eine Ablehnung auf, wenn es in meiner Region keinen Bedarf gibt. Aber kommt es euch denn nicht auch irgendwie wenigstens komisch vor, dass Naturwissenschaftler anhand von ein paar halbherzig formulierten Modulhandbüchern einfach so aussortiert werden?

Ja, die Modulhandbücher sind halbherzig und wenig aussagekräftig formuliert. Das haben uns einige Dozenten mal ehrlicherweise mitgeteilt auf die Frage, warum denn die Diskrepanz zwischen Modulbeschreibung und Vorlesung teilweise so groß ist. Der Prüfungsausschuss braucht schnell einen Text für das Modulhandbuch und da schreibt man halt schnell irgendetwas hin, damit man wieder seine Ruhe hat.

... DAS ist der Grund warum ich mich hier so aufrege und nicht weil ich mich für den tollsten Hecht halte. Ich habe auch wirklich schon sehr lange mit dem Gedanken gespielt und mich für

den Seiteneinstieg erst entschieden als ich während meiner Projektzeit mal einen Schülerworkshop planen und organisieren musste und mich meine Bekannte (die Geoökologin in der GS) positiv mit ihren Erfahrungen darin bestärkt hatte.

Berliner Verhältnisse darf es nicht geben und deshalb sollte man Seiteneinsteiger genau auf ihre Eignung prüfen und ggf. in einer Art Probezeit oder Vorseminar oder was auch immer konsequent wieder zurückzuschicken. Aber ich bleibe dabei: Jemanden mit meiner Ausbildung aufgrund "fehlender fachlicher Qualifikation" ohne jegliches Gespräch pauschal abzulehnen ist absolut lächerlich.