

# Multiprofessionelle Teams

**Beitrag von „Palim“ vom 17. Oktober 2021 13:22**

Zitat von chemikus08

Welches Anforderungsprofil gibt es bei Euch für " Förderschullehrkräfte"?

Es sind Lehrkräfte an Förderschulen mit 2. Examen und Schwerpunkten in 2 der möglichen Unterstützungbedarfen.

Sind gehören als Stammlehrkraft an eine Förderschule / ein Förderzentrum,

von dort werden sie abgeordnet an die Regelschulen, um dort die Inklusion zu unterstützen.

Das, was ihr aus NRW über die MTK-Kräfte verlinkt, gibt es hier so nicht,

die Aufgaben, die da für die Schuleingangsphase angezeigt sind, werden eigentlich immer von den Grundschullehrkräften selbst gestemmt.

NDS hat dann noch an den Grundschulen das Vertretungskonzept mit den Pädagogischen MitarbeiterInnen, davon hatte ich schon mehrfach geschrieben. Sie müssen keine pädagogische Qualifizierung haben.

Man kann sie für Vertretung einsetzen, dann übernimmt die Grundschullehrkraft z.B. am Vormittag die Diagnostik bei Erstklässlern/ einzuschulenden Kindern, während die pädagogische Mitarbeiterin die Klassen beaufsichtigt, in denen die Lehrkraft eingesetzt wäre und für die sie Aufgaben bereitstellt.