

# Wirksamkeit von Fortbildungen

Beitrag von „Palim“ vom 17. Oktober 2021 15:22

## Zitat von Schriftspracherwerb

D.h. der Zuwachs in der FoBi-Gruppe müsste größer sein als in der KG.

Siehe oben,

man kann entweder den Zuwachs der FoBi-Gruppe erfassen

ODER diese Gruppe vergleichen mit Personen, die keinen Zugang zu den spezifischen Inhalten haben/hatten.

Dann würde aber die Vorab-Umfrage ausreichen, um

a) die allgemeinen Kenntnisse einer Gruppen von Lehrkräften zu erfassen, von denen einige sich zur FoBi melden und andere nicht

und b) den Zuwachs der Personen in der FoBi zu erfassen.

Alternativ könnte man der anderen Gruppe aber die Materialien/Schlagworte zukommen lassen, damit diese sich selbst damit beschäftigen könnten, um spezifische Inhalte präsent zu haben.

DAS wäre dann wirklich interessant.

Ist es so, dass Fortbildungen in Form von Veranstaltungen notwendig sind - einschließlich der Verpflichtung der Lehrkräfte zu einer bestimmten Anzahl derselben -

oder sind Lehrkräfte - wohlgerne nach Uni-Studium - durchaus in der Lage, sich Kenntnisse selbst anzueignen.

UND:

Wie häufig haben Lehrkräfte Zeit, sich in Aspekten ihres Berufsbildes selbstständig weiterzubilden? Welche sind es (fachlich, pädagogisch, andere)?

Wie viel Zeit wenden sie dafür auf?

Wie viel Zeit müssen sie aufwenden, wenn sie eine Fortbildung in einem Zentrum besuchen wollen (An- und Abfahrt, Aufenthalt etc.) und wie effizient ist dies für den Lernerfolg, den dies erzielen sollte.