

Seiteneinstieg-starke Disziplinprobleme bei den SuS

Beitrag von „Aro“ vom 19. Oktober 2021 22:28

Zitat von odeixe

genau ja. Problem ist nur, dass der nicht dauernd besetzt ist, in der 7. Std nicht, in der die meisten naturgemäß durchdrehen 😊

Das ist schade, dann braucht es trotzdem ein Konzept, wie du vorgehen kannst. Vielleicht kann jemand auf Abruf beaufsichtigen (zB Schulsozialarbeiter oder Schulassistenten). Im schlimmsten Fall müssen die Störenfriede von den Eltern aus der Schule abgeholt werden. Dafür benötigst du aber tatsächlich das Einverständnis von der SL wegen der Aufsichtspflicht. Ziel sollte sein, entweder es herrscht Ruhe im Klassenzimmer oder es muss verlassen werden, damit der Rest in Ruhe arbeiten kann. Erst wenn du Ruhe herstellen kannst, kannst du dich auf weitere Ziele wie Differenzierung konzentrieren.

ja, das ist auch der Tenor meiner Kollgen, bzw der Rat. Problem ist nur, dass ich genau das nicht gelernt habe.

- * kurze, klare Ansagen

- * bei Störungen sofort intervenieren: Unterlass das! Hör auf zu reden, das stört! Das war die zweite Ermahnung/Letzte Ermahnung, beim nächsten Mal passiert....!

Nimm deinen Stift und schreibe auf! Jetzt!

Es mag dir anfangs ein bisschen wie beim Militär erscheinen, aber manche SuS wollen tatsächlich erst wissen, wer der Chef im Ring ist. Du möchtest Respekt, den darfst du (und musst du in diesem Fall) einfordern mit den Mitteln, die dir zur Verfügung stehen. Im Gegenzug bist du natürlich auch respektvoll ggü deinen SuS. Versuche es als eine Art Spiel zu sehen, du ziehst zuerst, die anderen reagieren usw.. Du möchtest zum Ziel (wir machen Unterricht), dann gib den Weg dahin vor. Ich möchte, dass dieses und jenes so und so erledigt wird.

Wenn erstmal nur Ruhe herrscht, aber noch keine zufriedenstellende Mitarbeit, dann ist schon mal ein großer Teilerfolg erreicht.

Auch Grell&Grell sagen, SuS die nicht motiviert sind, bekommen evtl beim Zusehen Appetit. Bleib positiv und aufgeschlossen, aber zeige deine Grenzen deutlich und für

die SuS nachvollziehbar.

Karunas Tipss finde ich auch sinnvoll, wobei ich immer noch das Problem der Binnendifferenzierung habe und das macht es schwer für mich. 20% der Kinder machen gar nicht mit, 50% bemühen sich halbwegs, 30% sind nach 10min fertig mit allem, wofür die anderen 45 min brauchen....hilfe

Da setzt du an, sobald du tatsächlich arbeiten kannst. Evtl helfen dir ein paar aktuelle Stundenentwürfe aus den einschlägigen Tauschbörsen. Differenzierung ist mittlerweile wahrscheinlich in jedem Unterrichtsentwurf gefordert (hier ist das zumindest so).

Alles anzeigen