

Bewegung im Unterricht

Beitrag von „CDL“ vom 20. Oktober 2021 18:57

Zitat von Tanja Ehlers

Hallo!

Da sind wir schon zwei Enttäuschte!

Gerne würde ich Ihnen drei Möglichkeiten zum Wiederholen von Vokabeln mit der ABC-Liste in Bewegung **kostenlos** zukommen lassen, aber das ist hier - so weit ich das verstehe - nicht möglich. Weder eine "Hilfe"-Funktion, noch eine Möglichkeit, sich direkt an die Moderatorinnen zu wenden, kann ich finden. Sehr schade!

Vom Hueber-Verlag wurde mir schon vorhergesagt, dass die Lehrer (Zitat) "kein Geld für die Verbesserung des Unterrichts ausgeben wollen". Das halte ich für eine zu pauschale Aussage, denn ich kenne Unterrichtende, die sehr glücklich über meine Bewegungsaktivitäten sind, mit denen sie Konzentration und Motivation in die Gruppe bringen.

Es gibt so eine Oldschool-Variante, wie man solche Möglichkeiten teilen kann: Man verfasst einen schriftlichen Beitrag dazu, beschreibt, worum es geht, sucht womöglich sogar den Austausch. Offensichtlich geht es aber gerade nicht darum tatsächlich etwas miteinander zu teilen, sondern Werbung für das eigene Buch zu machen und dessen Verkaufszahlen zu pushen.

Ich gebe übrigens einiges eigenes Geld für gute Bücher aus, auch für berufsbezogene Fachliteratur oder Ergänzungsmaterial. (Nein, ich bin nicht doof [Firelilly](#) oder [Humblebee](#) , sondern lese nur sehr gerne, vertiefe gerne meine Fächer und gestalte auch meine Unterrichtsvorbereitung gerne maximaleffizient, um ausreichend Erholungszeiten zu haben. Das erlaubt mir manches Zusatzmaterial, dem ich kreative Ideen oder auch mal Vorlagen entnehmen kann, die ich dann höchstens noch ergänzen muss und ist mir insofern mein Geld wert. Dabei geht es mir aber ausschließlich um meine persönliche Entlastung, Grundmaterial um meine Arbeit machen zu können muss natürlich mein Arbeitgeber mir stellen.) Ich fände es tatsächlich interessant, ein gutes Buch zu bewegungsorientierten Methoden gerade im Fremdsprachenunterricht zu finden, das ggf. das ergänzt, was ich bereits aus anderen Quellen kenne und anwende. Zumindest die ABC-Methode empfinde ich aber als weniger überzeugend und das "Zusatzmaterial" (Tabelle mit A-B-C...) als Verarsche. Wenn das Buch an sich eigentlich besser ist würde ich mich freuen, wenn du/Sie einfach noch eine andere Methode darstellen könntest/könnten, statt sich darauf zurückzuziehen, dass die doofen doofen Lehrkräfte noch nichtmal Geld ausgeben wollen würden (motiviert mich ehrlich gesagt so gar nicht, das Gegenteil zu praktizieren...) für Zusatzmaterial laut Verlag. Ich nehme übrigens an, dass die es weniger witzig finden dürften, wenn ihr Verlagsname mit einer derart negativen

Darstellung einer ihrer zentralen Käufergruppen (denn wer bitte soll ein Buch über Bewegung im Fremdsprachenunterricht sonst kaufen, als diverse Arten von Lehrkräften?) in Verbindung gebracht wird. Vielleicht also nächstes Mal erst kurz nachdenken, dann den Werbetext löschen, den "ich trigger eure Kaufbereitschaft schon an"-Spruch weglassen und die Links nicht setzen, sondern einfach stattdessen erstmal inhaltlich Farbe bekennen und in den ehrlichen Austausch gehen. Wenn der nicht gewünscht ist- sieht so aus- dann ist dieses Forum der falsche Platz fürchte ich für dich/Sie.

Zitat von Tanja Ehlers

Wieso sollte ich also hier alle 33 Bewegungskatvitäten erklären, die ich in über 20 Jahren Unterrichtserfahrung zusammengetragen habe? Zumal ich die Kommentare hier wenig förderlich finde. Übrigens: bei mir ist es immer noch Mittwoch. Das soll angeblich der Tag sein, an dem hier Werbung erlaubt sei.

Bei eduki stelle ich demnächst mehr Bewegungsaktivitäten ein. Dort kann sich jeder bedienen, der wirklich etwas verbessern möchte!

Müssen nicht alle 33 sein, eine einfach mal im Eingangspost darzustellen, statt den "Mega"-Cliffhanger starten zu wollen, auf das spätestens Mittwoch alle ganz heiß sind auf das Buch und dieses kaufen gehen, hätte schon gereicht, um tatsächlich seriös heranzugehen. Dann wäre es auch deutlich weniger störend, wenn es auch noch ein kommerzielles Interesse gibt.