

Examensarbeit- Woher bekomme ich Spinnen?

Beitrag von „neleabels“ vom 15. Februar 2007 22:59

Warum entwirft man eigentlich für eine Examensarbeit Unterrichtsmodelle, die lebende Spinnen benötigen, wenn es im Alltagsleben vollkommen illusorisch ist, solche Unterrichtsformen zu praktizieren?

Das erinnert mich ein bisschen an ein Beispiel bei Hilbert Meyer, wo er den Lerngenuss beim Mikroskopieren beschreibt, wenn es gelingt kopulierende Wasserflöhe oder so zu beobachten - wie soll ich das denn bitte organisieren!?

Nele