

# **Einstieg in eine Lerntheke**

## **Beitrag von „Referendarin“ vom 27. Februar 2007 21:34**

Vielleicht kannst du ja alle Rechtschreibübungen rund um ein Thema stellen und dazu dann einen thematischen Einstieg nehmen, der ein Rechtschreibphänomen anspricht.

z.B. bei Groß- und Kleinschreibung: die Welt der Nomen oder irgendwie sowas

Oder vielleicht nimmst du ss/ß und erzählst eine Geschichte rund um ein Schloss, auf dem ein Schatz versteckt ist, den man nur dann findet, wenn man alle Aufgaben (die thematisch auch was damit zu tun haben) löst. Dann kannst du in der Sicherung darauf noch mal eingehen.

Ich hatte in Englisch mal einen UB zum Thema "Geburtstag", bei dem ich ein Stationenlernen gemacht habe. Da es dabei auch um Uhrzeiten ging, hatte ich mir für den Einstieg eine kleine Geschichte überlegt, bei der es um eine Geburtstagsparty und die Anfangszeit der Party ging und die Kinder mussten an einer Spielzeuguhr die richtigen Uhrzeiten einstellen.

Ansonsten würde ich kurz die Verhaltensregeln, die für die Methode Lerntheke gelten, wiederholen und vielleicht eine kurze Wiederholung des Rechtschreibphänomens.