

Einstieg in eine Lerntheke

Beitrag von „Padma“ vom 26. Februar 2007 19:32

Ich hab in letzter Zeit auch öfters mit Lerntheken zu Rechtschreibthemen gearbeitet (doppelte Mitlaute, Auslautverhärtung, Wörterbucharbeit). Dabei habe ich jeweils einen thematischen Einstieg gewählt. Also auf das Problem hingeführt und die Schüler dann in die Lerntheke geschickt. Wenn das Prozedere in der Klasse bekannt ist brauchst du ja keinen Einstieg in die Methode. Und thematisch lässt sich immer was kurzes finden, auch wenn die Lerntheke schon läuft. Man kann ja dann ein Unterthema rausgreifen (z. B. ck/tz sind auch doppelte Mitlaute oder Leitwörter im Wörterbuch)...