

Blockierung von Usern

Beitrag von „CDL“ vom 21. November 2021 18:11

Zitat von Lindbergh

CDL: Danke für deinen Beitrag! Momentan findet der Hauptteil der Unterhaltungen im Forum anlassbedingt halt im Coronabereich statt, aber ja, sollte im restlichen Forum sich eine Unterhaltung ergeben, bei der ich das Gefühl habe, etwas Substanzielles beitragen zu können, werde ich das machen.

Verrückte Idee, aber wie wäre es denn, wenn zur Abwechslung du einfach mal ein schulbezogenes Thema starten würdest? Dazu müsstest du natürlich konkret etwas über deine Schulart, deine Klasse(n), deine Fächer, deinen Unterricht schreiben, was du zuletzt prinzipiell verweigert hattest mit Verweis darauf weniger Details mit Wiedererkennungswert preisgeben zu wollen. (Grundschulklassen gibt es in Hessen aber genug, um nicht direkt Lehrkraft XY wiederzuerkennen...). Das wäre eine tatsächliche, schulbezogene Debatte, bei der substantiell etwas von dir käme, so dass man tatsächlich einmal den Eindruck hätte, dass du auch ganz konkret im Alltag vor einer Schulklasse stehst. Dieser konkrete Bezug zur eigenen unterrichtlichen Tätigkeit fehlt bei dir zumindest inzwischen vollständig, was eben dafür sorgt, dass man dich als Lehrkraft und Peer nur begrenzt wahr- und ernst nimmt- als solche stellst du dich schließlich selbst nicht wirklich dar in diesem Forum.

Was für eine Klassenstufe unterrichtest du denn in diesem Jahr? Wenn es z.B. Zweitklässler sind, wie arbeitest du die Lücken aus dem letzten Schuljahr auf? Wo merkst du bei deiner Klasse, dass der Fernunterricht solche Lücken geschlagen hat? Welche Tipps würden dir vielleicht weiterhelfen von anderen Grundschullehrkräften?

Fang selbst an, dieses Forum wieder vorrangig als Lehrkraft zu nutzen und dich vorrangig hier als Lehrkraft einzubringen, dann kann ich dir versichern wirst du bedeutend weniger anecken bei sehr vielen hier, die immer wieder aufs Neue das Gefühl haben keinen Peer vor sich zu haben, sondern einen Troll mit oftmals SEHR speziellen Randpositionen, die platziert werden (sollen?).