

Sachanalyse zum Thema Nähmaschine

Beitrag von „Kaspar“ vom 20. Februar 2003 20:31

Hey!

Auch von mir nur der Versuch einer von wenig Kenntnis geprägten Hilfestellung:

Ich denke, in die Sachanalyse müsste das Nähen der Lesemaus, also so etwas wie die Anfertigung/Benutzung eines Schnittmusters, Material, Nadel und Faden ... und so, rein(Lach nicht! 😊).

In die Reduktion müsste das rein, was beim Anfertigen der Maus nicht so im Vordergrund stehen soll. Also z.B.: Wenn du selbst das Schnittmuster reingibst, begründest du, warum den Kindern diesen Schritt abnimmst. Wenn dagegen das Anfertigen eines Musters (also der kreative Teil) am wichtigsten ist, begründest du, warum dann die Nähte krumm und schief werden dürfen ... oder so??!??! 😕

Ich habe den Eindruck, dass die Benutzung der Nähmaschine schon bekannt ist, also bleibt das draußen vor oder wird nur kurz erwähnt (beeindruckende Terminologie: Reaktivierung von Vorkenntnissen!) 😕

Soweit erst mal - mehr Hilfe bei mehr Informationen!

Und: Wenn das alles Quatsch war, sorry!!!

Ciao,
Kaspar
