

Sachanalyse zum Thema Nähmaschine

Beitrag von „Mia“ vom 20. Februar 2003 20:17

Die Sachanalyse wird nur über die Sache der Stunde geschrieben.

Jetzt stellt sich bei dir allerdings wohl die Frage, wie dein Stundenthema heißt: "Einführung in die Arbeit mit der Nähmaschine" oder "Erarbeitung der Anleitung zum Nähen einer Lesemaus"?

Zu erstem Thema müsstest du tatsächlich die Grundlagen des Nähens mit einer Nähmaschine darstellen. Ich kenne mich da leider nicht mit aus, aber kann man da nicht schon das Wichtigste irgendwie zusammenfassen? Gibt es nicht eine bestimmte Vorgehensweise beim Nähenlernen? Es müsste das sein, was die Schüler in der Stunde auch leisten müssen. Alles andere könntest du dann reduzieren oder auch ganz weglassen.

Bei dem zweiten Thema geht es entweder um die Anleitung (habe ich jetzt allerdings gar keine Ahnung, wie das aussehen könnte ) oder aber um das Nähen der Lesemaus. Dann müsstest du die einzelnen Schritte, die die Schüler lernen sollen, sachanalytisch beleuchten. (Vielleicht Einsetzen der Nadel, Faden einfädeln, Stichmuster einstellen,...)

Versuche einfach vom Stundenthema und dessen Formulierung auszugehen. Die Sachanalyse sollte dann außerdem hinführen zu den Didaktischen Überlegungen.

Sachanalyse --> Was?

Didaktik --> Warum?

Methodik --> Wie?

Ich hoffe, das hilft dir schon mal ein bißchen weiter.

Liebe Grüße, Mia
