

# Sachanalyse zum Thema Nähmaschine

**Beitrag von „Musikmaus“ vom 20. Februar 2003 17:33**

Hallo!

Ich bin gerade dabei einen ausführlichen Unterrichtsentwurf vorzubereiten. Ich werde eine Stunde im Bereich Textiles Werken halten (Klasse 6 HS) und möchte in der Stunde eine Lesemaus mit den Schülern nähen.

Ich habe aber ehrlich gesagt keinen blassen Schimmer was ich da in der Sachanalyse schreiben soll.

Vorgesehen hatte ich die Grundlagen zum Nähen mit der Nähmaschine und die Anleitung für die Lesemaus. Aber erstens sind die Grundlagen zum Nähen mit der Nähmaschine so umfassend, dass man 100 Seiten schreiben könnte (wo fange ich da an und wo höre ich auf), zweitens ist das eigentlich nicht Inhalt der Stunde (ich will ja nur die Lesemaus nähen), drittens gäbe eine didaktische Reduktion keinen Sinn mehr, weil die Schüler bis zu dem Zeitpunkt den allgemeinen Umgang mit der Nähmaschine schon beherrschen....

Hoffentlich hat jemand Tipps für mich 😊