

Wegbeschreibung, 5.Klasse, RS

Beitrag von „Meike.“ vom 7. April 2003 18:27

Naja, da könnte man ja vielleicht trotzdem ähnliche Dinge machen wie im Englischen:
Man suche sich eine möglichst komplexe Karte (Stadtplan mit Sehenswürdigkeiten) und kopiere den Schülern Ausschnitte. Ein Teil wird zu Reiseführern ernannt, die anderen sind Touristen, die eine bestimmte Menge an Sehenswürdigkeiten sehen wollen (haben sie auf Kärtchen als Liste). Der Reiseführer muss den Touris nun eine genau Wegbeschreibung geben - wobei er längere und kürzere Wege erklärt, je nach Bedürfnissen der Touris (die Schüler haben auch ihre Handicaps auf der Liste: einer fußkrank, einer sportlich, einer faul, einer mit Auto, einer ...)

Es gibt auch die Möglichkeiten von Quizzen mit Preisen (a la Schnitzeljagd: Ein virtueller Preis ist am Ort x versteckt und man muss auf einer Karte anhand einer Wegbeschreibung bestimmte Punkte abklappern um den Preis zu finden - an jedem Punkt ist ein weiterer Hinweis, den der Lehrer oder einer aus nem anderen Team verliest (die Schüler dürfen dabei keine Straßennamen nennen, nur Richtungen und Gebäude an denen man vorbeikommt).

Man könnte mit den Schülern eine tatsächliche Schitzeljagd im Schulgebäude machen, bei der sie sich gegeseitig in Gruppen rumschicken anhand einer selbstverassten Wegbeschreibung - an irgendeinem Ort müssen sie für das gegnerische Team weitere Beschreibungen verstecken, die das Team zum Beweis des richtigen Weges finden muss.

Ich hoffe das hilft ein bisschen...

Lieber Gruß

Heike

