

Fehlende Motivation und Schweigen der SuS

Beitrag von „state_of_Trance“ vom 2. Dezember 2021 08:49

Zitat von CatelynStark

Bei diesen Schüler:innen liegt das Problem aus meiner Sicht in der Mittelstufe. Da haben sie den Anschluss verloren...

Das ist ja ein weiterer Punkt dafür, dass der extreme Fokus auf Analysis ungünstig ist. Am Weiterbildungskolleg ist es ganz extrem, bis zum Fachabitur (4. Semester) unterrichten wir im Wesentlichen nur Analysis. Erst danach beginnen wir mit Geometrie und Stochastik, wo viele Lernende dann tatsächlich besser werden, weil man einfach weniger Vorkenntnisse braucht (und übrigens auch nicht so exzessiv den GTR, an dem auch viele verzweifeln.)