

# Abschluss nach Gruppenarbeit

## Beitrag von „elefantenflip“ vom 8. Mai 2003 20:50

### Musikmaus:

Auf welche Art und Weise erarbeiten sich die Schüler die Flügel??? Gibt es nicht unterschiedliche PRäsentationsformen der Ergebnisse? - Nachbauen, aufzeichnen, Mikroskopieren???? Da hätten alle das gleiche Wissen erworben, aber auf unterschiedlichen Wegen, so dass man Ergebnisse vergleichen könnte.

Oder ist vielleicht eine Reflexionsform denkbar, in der der Flügel der Honigbiene mit dem der Hornisse oder Wespe oder was weiß ich verglichen wird??? Schüler also ihr erworbenes Wissen anwenden müssen?

Ansonsten ist vielleicht das Quiz auch kein schlechter Gedanke. Vielleicht kann während der Reihe ein Spiel entstehen (ala Tausendsassa oder activity: mit Aktions- Wissens- und Erzählaufgaben), Schüler müssen über die Erarbeitung hinaus 3 Karten entwickeln, das Spiel wird am Ende gespielt.

flip<br>