

(Literatur-)empfehlungen Förderschule

Seiteneinstieg

Beitrag von „xxheliaxx“ vom 10. Dezember 2021 17:55

[Plattenspieler](#): Vielen lieben Dank für die Tipps! Was das Aufschreiben von Fragestellungen oder Anweisungen angeht: Ich schreibe leider genauso kompliziert wie ich rede. 😊 Mir fällt daher tatsächlich auch das Erstellen von Arbeitsblättern mit konkreten Aufgabenstellungen schwer, aber hier merke ich, wie es gaaaaanz langsam besser wird; quasi von Arbeitsblatt zu Arbeitsblatt.

[Zitat von Plattenspieler](#)

Wenn du Deutsch und Englisch unterrichtest, wirst du auch manchmal (schriftliche) Texte für den Einsatz im Unterricht vereinfachen? Dabei bekommt man ebenfalls Übung darin, einfache und klare Formulierungen zu finden und merkt in der Praxis dann recht schnell, was gut klappt und was weniger.

Das hier ist ein mega guter Tipp. Da wäre ich gar nicht drauf gekommen. Danke dir!



[CDL](#): Ja, das sagte mir meine Mentorin heute auch. Übung macht den Meister. Momentan mache ich noch nebenbei die Einstiegsfortbildung, sprich ich bin nicht so oft an der Schule. Ich hoffe, es wird mit der Zeit einfacher, vor allem, überhaupt erst einmal zu hören, wo es schlecht lief, und dann entsprechend reflektieren zu können.

@karuna: "Bitte versuch jetzt einmal die genannten Ursachen, die auf dem Arbeitsblatt stehen, mit deinen Beispielen zusammenzubringen. Schreibe die Ursachen und die Beispiele in ganzen Sätzen in deinen Hefter unter die Überschrift. Unterstreiche dann konkret die Ursachen in dem Satz, damit du sie gleich deutlich siehst." So ungefähr war es heute in der einen Stunde. Ich merke beim Reden halt leider nicht, wo ich zu umständlich, lang, kompliziert, etc. bin. Ich versuche zwar mit Operatoren zu arbeiten, aber es fällt mir noch recht schwer.