

(Literatur-)empfehlungen Förderschule

Seiteneinstieg

Beitrag von „CDL“ vom 10. Dezember 2021 18:26

[Zitat von xxheliaxx](#)

"Bitte versuch jetzt einmal die genannten Ursachen, die auf dem Arbeitsblatt stehen, mit deinen Beispielen zusammenzubringen. Schreibe die Ursachen und die Beispiele in ganzen Sätzen in deinen Hefter unter die Überschrift. Unterstreiche dann konkret die Ursachen in dem Satz, damit du sie gleich deutlich siehst." So ungefähr war es heute in der einen Stunde. Ich merke beim Reden halt leider nicht, wo ich zu umständlich, lang, kompliziert, etc. bin. Ich versuche zwar mit Operatoren zu arbeiten, aber es fällt mir noch recht schwer.

Da ist noch erheblich Luft nach oben bei der Operatorenverwendung:

"Nenne die Ursachen von xyz und verbinde diese mit dem passenden Beispiel. Notiere Ursachen und Beispiele im Heft (Überschrift vorher gemeinsam notieren und 1.Ursache samt Beispiel ebenfalls an der Tafel notieren und farbig hervorheben, damit klar ist, wie notiert werden soll), wie im Beispiel an der Tafel. "Dann rumgehen und bei Bedarf daran erinnern, was unterstrichen werden muss, etc.

Gerade am Anfang unbedingt jede Stunde mit Hilfe der Operatorenliste im Bildungsplan des jeweiligen Faches planen, damit du dir direkt passende, kurze, klare Formulierungen in deinen Verlaufsplan notieren kannst. Schau insbesondere an solchen Gelenkstellen im Zweifelsfall im Plan nach, wie die Ansage sein soll, damit das gut klappen kann. In den Klassenarbeiten müssen die SuS die Operatoren kennen und selbstständig anwenden können. Das kann nur funktionieren, wenn diese aus dem Unterricht ausreichend bekannt und geübt sind.