

(Literatur-)empfehlungen Förderschule

Seiteneinstieg

Beitrag von „Roswitha111“ vom 11. Dezember 2021 08:53

Ich bin in einem anderen Förderschwerpunkt tätig, aber bei uns helfen neben den o.g. Punkten auch lautbegleitende Gebärden, Gesten, Körpersprache und Symbole, Piktogramme, Bilder, schriftliche Hinweise beim Sprachverständnis.

Gestik und Körpersprache solltest du möglichst oft einsetzen, aber auch dabei gilt: klar und aufs wesentliche konzentriert. Wenn du willst, dass sie das Buch rausholen, deute auf das Buch oder halte es hoch. Wenn du willst, dass sie sich melden, mache es vor. Wenn sie etwas unterstreichen sollen, ziehe einen imaginären Strich in der Luft...

Bezüglich visueller Hilfen könnte man mit den SuS zum Beispiel Piktogramme für verschiedene wiederkehrende Arbeitsaufträge erarbeiten und als Symbol an der Tafel bzw. auf dem Arbeitsblatt haben. In Büchern und Arbeitsheften für die GS findet man sowas oft, das müssen auch keine „kindischen“ Piktogramme sein. Buchseiten etc. kannst du an der Tafel anschreiben.