

(Literatur-)empfehlungen Förderschule

Seiteneinstieg

Beitrag von „karuna“ vom 11. Dezember 2021 08:54

[Zitat von xxheli maxx](#)

...Nicht nur, dass ich bisher noch keinen Stoffverteiler geschrieben habe, mich noch nicht 100% mit Förderplänen auskenne, bisher nichts benotet habe usw., ich hab auch noch so viele persönliche Defizite: ich rede und schreibe zu komplex, meine Sätze sind zu lang, ich habe kein Gefühl für zeitliche Abläufe, ich kann keine klaren Anweisungen geben, mir fehlen noch die ganzen Operatoren, ich weiß nicht, worauf ich alles achten muss (siehe Lineal)...

Obwohl du schon 10 Tage unterrichtest?!

In Ernst, lass dir Zeit. Schritt für Schritt für Schritt... Und bei 9. Klässlern gucke ich mir die Hefteinträge auch nicht mehr an, das sollte nur verdeutlichen, wo du dich bewegst. Abstraktion ist nicht.

Das A und O sind Lernstandsanalyse und Zielformulierung. Was können die Kinder schon (Diagnostik der Lernvoraussetzungen) und wo sollen sie in dieser Stunde hin? (Lehrplan zu Hilfe nehmen und winzig kleine Ziele formulieren).

Hast du gute Deutschdidaktikbücher gefunden?

Edit: und schau bei Kolleg*innen zu und höre dir ihre Arbeitsaufträge an, das wird

