

SL erteilt Standpauke per Verteiler anstatt KuK einzeln anzuschreiben

Beitrag von „CDL“ vom 13. Dezember 2021 12:16

Zitat von Bolzbold

Wenn wir das Ganze einmal mit den "Hinweisen" oder "Ermahnungen" an die KollegInnen auf den Lehrerkonferenzen, doch bitte ihre Aufsichten wahrzunehmen oder ähnliches, vergleichen, sehe ich da keinen signifikanten Unterschied.

Bevor wir uns jetzt in den Bereich der Küchenpsychologie begeben und die Qualitäten der Schulleitung "analysieren", können wir es auch als das nehmen, was es ist. Ein Hinweis an alle KollegInnen, ihre Dienstpflichten wahrzunehmen. Not my cup of tea? Good. I carry on.

Ich finde so etwas auch nicht weiter dramatisch. Was mich nicht betrifft überfliege ich und vergesse ich direkt wieder, wie sonst auch bei Elternbriefen, KM-Mails oder auch der aktuellen Fassung von "Schule und Unterricht". Ich habe allerdings auch eine SL, die derartige allgemeine Verhaltenshinweise/Ermahnungen - zumindest meines Erachtens- nur zurückhaltend einsetzt, sprich dort, wo Vorfälle sich einerseits häufen, damit alle wieder bewusster daran denken z.B. angesichts des ganzen Testmülls die vielen Papierumverpackungen klein zumachen vor dem Wegwerfen, damit unsere Papiermülltonnen nicht schon Mitte der Woche überquellen und/oder andererseits nicht eindeutig zu erroieren ist, wer verantwortlich war (wenn z.B. die Mülltüten mit dem Testmüll nicht unten in der Mülltonne landen nach der ersten oder zweiten Unterrichtsstunde, sondern irgendwo im Haus liegenbleiben/abgelegt und vergessen werden). Wann immer es lediglich Einzelfälle sind mit klaren Verantwortlichen gibt es auch entsprechende Einzelgespräche unter vier Augen. Hätte ich den Eindruck, dass das generell anders laufen würde, wäre ich möglicherweise ebenfalls irgendwann genervt, punktuell in der Pandemie würde ich so etwas aber auch unter "Überlastung der SL" einsortieren und abhaken. Mich über Menschen zu ärgern, über die ich mich nicht ärgern müsste kostet mich lediglich Kraft, die ich gerade für andere Dinge benötige...