

Sonderpädagogik zwangsläufig auf Primar- oder Sekundarstufe festlegen?

Beitrag von „Plattenspieler“ vom 18. Dezember 2021 02:24

Ich meinte ja auch, dass eine Ausbildung in Physik imho Ansätze für *verschiedene* (i. S. v. andere, über den Physikunterricht hinausgehende) Lernbereiche bieten könnte. Zum Beispiel spielt im G-Bereich ja traditionell Werken eine wichtige Rolle, auch im Sinne der Berufsorientierung. Brauche ich dafür nicht auch physikalisches Grundverständnis? Oder wenn es nur darum geht, in der Grundstufe simple Ursache-Wirkungs-Zusammenhänge zu beschreiben. Gefahrensituationen zu erkennen. Basale mathematische Erfahrungen zu machen. Ist das nicht alles zumindest i. w. S. physikalisch? Aber ich mag mich irren. Ich schrieb ja: Ich bin weder Experte für Physik und Physikdidaktik noch für den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung.