

erster Bio Besuch

Beitrag von „Musikmaus“ vom 14. Oktober 2003 14:16

Hallo!

Das Thema Pilze kommt in meiner sechsten Klasse in Bio auch bald dran. Ich hab die Stunde zwar noch nicht geplant, möchte aber auf jeden Fall den Kreislauf von der Spore bis zum Wachsen des oberirdischen Teil des Pilzes machen. Ich habe mir gedacht, dass ich die einzelnen Wachstumsschritte auf kleine Plakate male oder kopiere und das an die Tafel hänge. Die Schüler sollen das ganze dann in die richtige Reihenfolge bringen. Als Unterstützung, damit sie nicht nur raten, gebe ich ihnen vielleicht einen Text. So müssen sie erst mal den Text verstehen und dann auch noch die Bilder den richtigen Textstellen zuordnen.

Wenn du eher was zu den Pilzarten machen möchtest, könntest du auch Abbildungen von Pilzen an die Tafel hängen (ohne Namen) und die Pilze beschreiben. "Der Fliegenpilz ist rot, hat weiße Tupfen,..." und die Schüler müssen raten welche Abbildung zu deiner Beschreibung gehört.

Diese waren meine spontanen Ideen. Vielleicht fällt mir noch was besseres ein...

Viele Grüße, Barbara