

Oberstufen-Leitfaden Sprachen (E,F)

Beitrag von „Meike.“ vom 28. Oktober 2003 10:53

Zitat

Heike, kennst du diesen Rahmenplan? Wie ist da so die praktische Relevanz?

Hallo M L,

ja, die Rahmenpläne kenne ich und sie sind in sofern praktisch relevant, als dass du sie beachten musst - wenn du fehlplanst, was die Kernthemen und deren Verbindungen angeht, hast du im Abi nen Riesenproblem.

Sie sind auch in sofern hilfreich, als dass für die verschiedenen Kernthemen / Bereiche Lektürevorschläge gemacht werden, falls einem mal wirklich nix einfällt.

Ansonsten sind sie allgemeines Blabla, was der Schüler nicht so alles können soll und warum das wichtig ist: Umsetzbar ist davon im realen Unterrichtsgeschehen nur die Hälfte (wenn du gut in der Zeit liegst).

Ein Beispiel: E-mail Projekte klassenweise sollen zum Unterrichtsstandard gehören.

Nu organisier mal so einen kompletten Klassen-email-Austausch auf die Schnelle und immer wieder: Das kostet dich wochenlangen Vorlauf um eine Partnerklasse zu finden, dann muss an einem gemeinsamen Thema gearbeitet werden wenn's effektiv sein soll, dann müssen die Ergebnisse sinnvoll verwertet werden (parallelisierung des Unterrichts m. d. Partnerklasse, Abgleich der Gruppen, Präsentationsplanung etc ppp). Kannste grad mal 4 - 6 Wochen drangeben, wenn es nicht "hallo wie gehts euch da drüber in Amerika" - blabla sein soll, der nur Zeitverschwendung ist.

Wer hat in einem kurzen Halbjahr, in dem 3 Arbeiten anstehen "standardmäßig" grad mal 6 Wochen Zeit? in 6 - 8 Klassen gleichzeitig?? Wenn laut Lehrplan noch 6- 8 andere Projekte (Zeitung, Theater, Film, etc) durchgeführt werden sollen?

Naja, SO praktisch halt. Wie LPläne eben sind: Viel Wunschdenken, viele Schreibtischtaten, viel Unfug - einiges Sinnvolles.

Gruß

Heike

Es gibt sie (auch die für die Oberstufe) übrigens da:

<http://www.kultusministerium.hessen.de/>