

Oberstufen-Leitfaden Sprachen (E,F)

Beitrag von „Fossil“ vom 26. Oktober 2003 21:23

Halli, Maria Leticia! 😊😊

Nett, auf diese Art wieder von Dir zu hören. Doch, für Sek1 ist das okay; ich habe dadurch einen viel besseren Überblick bekommen, worauf es ankommt; denn in dieser Gesamtschule habe ich auch Sek1 (geht ja nicht anders).

aber ich dachte, dass man vielleicht auch so etwas für Sek2 haben könnte.

Zu Krümelminchen: Beim letzten Ref kann ich mich nicht erinnern, dass das Seminar da massgeblich was zu bieten gehabt hätte; die Veranstaltungen kamen mir sehr allgemein und grundsätzlich vor; nur meine eine Fachleiterin, die hat mir sehr gute Tipps gegeben, auch praktisch, aber die waren eben nur punktuell, d.h. auf die entsprechende Stunde beschränkt, die sie bei mir gesehen hatte (ich glaube, es waren nur zwei oder drei - Stunden, nicht tipps-), und von daher nicht so systematisch. Schließlich hat die jetzt kein Buch für mich geschrieben.

In dem Sek1-Buch wird erläutert, wie die Phasen, die Grundfertigkeiten warum und in welcher Reihenfolge gelehrt werden und wie man das im UB bezeichnet (die Fertigkeit) und operationalisiert, usw;

Methoden und Medien und wie man sie handhabt mit ihren Vor-und Nachteilen, etc.

na ja, wenn es das eben für Sek2 nicht gibt..

das mit dem "während des Refs", da hat man nicht mehr so viel Zeit zum Lesen, fallen ständig andere Sachen an....

Fossil

