

Oberstufen-Leitfaden Sprachen (E,F)

Beitrag von „philosophus“ vom 26. Oktober 2003 18:38

Zitat

...von der Praxis her gesehene Oberstufendidaktik, (das ist jetzt bestimmt nicht die Fachterminologie) Neue Sprachen (Fremdsprachen). Also, z.B., wenn man jetzt einen Text, egal ob literarisch oder Sachtext, behandeln will, wie setzt man die Lernziele, wie fängt man an, was muss man vor dem direkten Einstieg in den Text noch vorschreiben, sozusagen zur Hinführung; wie geht man vor, (z.B. kann man sich ja vorstellen, dass das mit den netten Bildchen und Spielchen dann nicht mehr geht??) brauchen die auch noch so einen langen Input wie die Kleinen, oder was kann man erwarten; welche Art von Übungen muss man dann noch vorabstellen, usw.

Also, um noch einmal auf meine heißgeliebten 😊 "Richtlinien und Lehrpläne" zurückzukommen; in neuer steht das auch da drin, z. Tl. mit Beispielen.

Ansonsten:

Werner Arnold: *Fachdidaktik Französisch*, Stuttgart 1997 u. ö. (diverse Auflagen). (schon etwas älter & im Buchhandel vergriffen)

Rüdiger Pfromm: *Einführung in die schulische Sprachlehr- und -lernforschung. Französisch an Gesamtschulen und Gymnasien mit Ausblick auf Europa*, 2. Auflage, Rheinbach 1997. (Umfangreiche Ausführungen zum Sprachunterricht in der Sek. I und II)

ders.: *Von der Grundschule zum Abitur: Leistungsprofile Französisch und Spanisch an allgemeinbildenden Schulen*, Rheinbach 1998. (sehr umfangreich: Der Abstraktionsgrad reicht von sehr abstrakt bis zu unterrichtspraktisch.)