

Differenzierungstipps

Beitrag von „Caro07“ vom 28. Dezember 2021 13:02

Zitat von karuna

Ich denke dabei z.B. an offene Aufgaben, die es ermöglichen, auf verschiedenen Niveaus daran zu arbeiten und Erkenntnisse zu gewinnen.

Stichwort: SINUS Programm Mathematik Grundschule.

Wobei diese Erkenntnisse mit der Gesamtklasse diskutiert und eingordnet/beurteilt werden müssen, gerade wenn man solche Aufgaben nicht als Übungsaufgaben, sondern als Erkenntnisgewinn nutzt. (Dazu hat bei einem Wechselunterricht keine Zeit, beim Distanzunterricht ist so etwas sehr mühsam, so meine Erfahrung --> weil dieser Thread aus einem Coronathread entstanden ist.)

Prinzipiell sind aber offene Aufgaben, also Aufgaben, die so offen gestellt sind, dass jeder nach seinem Niveau daran arbeiten kann, eine Möglichkeit der Differenzierung. Sie dienen dazu, dass jeder irgendeine Eigenerkenntnis daraus gewinnen kann. Solche Aufgaben kann man auch in anderen Fächern stellen. Man muss sich vorher überlegen, wie man die Aufgabe stellt, dass sie alle erreicht, dass es einen sinnvollen Erkenntnisgewinn gibt, jedem zum Nachdenken anregt und jeder daran ohne viel Unterstützung etwas herauszieht. Das ist manchmal gar nicht so leicht, solche Aufgaben zu finden.

Auch traditionelle Aufgabenstellungen wie: "Was fällt dir ein zu..." sind offene, differenzierende Aufgaben, weil jeder auf seinem Stand etwas dazu beitragen kann.