

# Differenzierungstipps

## **Beitrag von „Palim“ vom 29. Dezember 2021 15:10**

Für die Verabredungspunkte gibt es Haltestellen-Schilder, eine Kollegin nutzt 4 Ecken für 4 Aufgaben, also Partnerkontrolle in Ecke 1 für Aufgabe 1 etc. So hat man darüber einen Überblick, wie schnell es voran geht.

Mir gefällt es oft nicht, wenn die Kinder die gleichen Aufgaben nebeneinander sitzend lösen, da wird gerne auch mal die Abschreib-Kompetenz gestärkt, nicht aber die eigentlich geforderten Fähigkeiten.

Man kann die Kinder auch an Tipp-Karten mit Lösungshinweisen heranführen, da gibt es dann Hinweise oder erste Schritte, die auf den richtigen Weg führen.

Ebenso kann man Lösungsblätter zur Selbstkontrolle aushängen und es einüben, es braucht aber wirklich Übung.

Oft möchte ich als Lehrkraft die Fehler sehen und wissen, wo es hakt.

Es ist auch in einigen Klassen möglich, dass man zu Beginn fragt, wer allein arbeiten möchte und wer Hilfe benötigt, allerdings habe ich zunehmend Kinder, die gerne alles bei der Lehrkraft erledigen wollen und einen ständigen Händchenhalter suchen.