

Differenzierungstipps

Beitrag von „Palim“ vom 29. Dezember 2021 15:17

Neben den regulären Aufgaben nutze ich generell ein Angebot für „danach“, oft schreibe ich dann eine Auswahl an die Tafel, z.B. Arbeit in zusätzlichen Übungsheften (auch differenziert angeschafft) oder weitere Aufgaben oder Bücher, die zum Thema passen.

Früher hatte ich häufiger Freiarbeitsphasen am Ende der Arbeitsphasen, sodass nahezu jedes Kind ein weiteres Material ausgewählt hatte und daran weiterarbeiten konnte. Das mache ich derzeit weniger, oft fehlt mir die Zeit daran zu arbeiten und auch meine Zeit ist begrenzter, weil man mehr Kindern helfen muss oder gerade in Arbeitsphasen mit Kindern mit Unterstützungsbedarf/ DaZ/ Schwierigkeiten etwas gemeinsam bearbeitet.

Aber einige meine SuS haben nebenher ein Referat-Thema begonnen, an dem Sieden immer mal arbeiten können. Das ist gerade am Ende von Arbeitsplänen oder zwischendurch an den Stopp-Schildern im Plan (es ist ein Stopp-Schild, die Kinder dürfen dort erst weiterarbeiten, wenn wir vorab bestimmte Inhalte erarbeiten ... es wird sozusagen erst dann das nächste Level freigegeben) sehr verlockend und günstig.