

Wie trainiert man richtiges Formulieren im Deutschunterricht?

Beitrag von „Hermine“ vom 26. Oktober 2003 06:59

Noch eine andere Idee, um den Schülern das Lesen schmackhaft zu machen: Präsentiere Ihnen doch mal Hörbücher- und lass sie die dann mit den "Originalen" vergleichen... schließlich werden die Texte in Hörbüchern auch grammatisch richtig formuliert und vielleicht bleibt da dann eher was hängen. Es gibt ja auch viele schöne Hörspiele, die nicht so lang sind (es gibt auch welche, die dauern nur 15 Minuten)- vielleicht interessieren sich deine Schüler ja für kleine Kriminalfälle oder so? Das musst du einfach mal herausbekommen....und dann kann man Fragen für den Rest der Klasse formulieren lassen, Fragebögen ausarbeiten und und -aber verbeiß dich auf keinen Fall nur ins Lesen ("Wir müssen jetzt das lesen, damit Ihr euch verbessern könnt") - damit erreichst du nämlich nur das Gegenteil...

Mit meinen Kleinen (7. Klasse, aber durchwegs recht gute Deutschkenntnisse) hab ich einen Text verbessert, den ich aus ihren gesamten Fehlern zusammengebastelt hatte.

Vielen Schülern macht es nämlich Spaß, wenn mal die Rollen getauscht werden und sie Lehrer spielen dürfen ("Darf ich wirklich mit Rotstift korrigieren? Ganz sicher?")

Und ansonsten- verbessere in jedem Satz deiner Schüler ihre Fehler, nicht zu oberlehrerhaft, aber so, dass sie es merken- einige sind da (wider Erwarten) ganz dankbar dafür...Regelplakate sind auch gut-aber nur, wenn die Schüler hinschauen, ansonsten verpufft die Wirkung recht schnell, wenn ein Plakat ewig irgendwo hängt, dann lernen die Schüler, es zu ignorieren- also ruhig mal abwechseln.

Liebe Grüße, Hermine