

Fehlende Motivation und Schweigen der SuS

Beitrag von „Flipper79“ vom 1. Januar 2022 16:48

Zitat von Antimon

D Nein, sie verstehen nicht, dass man so gut gelernt haben muss, dass man einfach weiss, was hinzuschreiben ist. Während der Prüfung ist keine Zeit mehr für grossartige Aha-Erlebnisse, da überprüfe ich, was da ist oder eben auch nicht.

V.a. müssen manche SuS Formeln, die wir gefühlt 1000 mal im Unterricht genutzt haben (und die irgendwann echt sitzen müssten), noch in der Formelsammlung suchen ... einige nutzen dann garantiert die falsche Formel (entweder eine in einem komplett falschen Sachzusammenhang, da sie nicht gerafft haben, welche Bedeutung die Buchstaben bei $Q = CU$ haben (z.B.), sie nicht den Unterschied zwischen einer gleichförmigen und gleichmäßig beschleunigten Bewegung kennen (und sich dann wundern, warum bei $v = a * t$ weder a noch v angegeben ist, sondern nur s und t (um v mit $v = s/t$ auszurechnen) oder eine Formel finden, wie wir so noch nie im Unterricht genutzt haben und sich dann beschweren, was denn das Integralzeichen vor der Formel soll (Äh ... ja)). Oder noch besser: Wenn man im Unterricht jede Stunde eine bestimmte Formelsammlungsseite genutzt hat, kommt dann noch die Frage, auf welcher Seite denn die Formeln stehen (mal davon abgesehen, dass es auch sowas wie ein Stichwortverzeichnis gibt).

Dass dann die Zeit nicht ausreicht, ist schon klar.

Zitat von Antimon

Dazu noch was: Das ist eine typische Aussage von Jugendlichen egal welcher Schulart. Sie denken wirklich, "verstehen" heisst, wenn man etwas liest oder eine Aufgabe anschaut und das nachvollziehen kann. Man muss ihnen immer wieder bewusst machen, dass "verstanden" nur dann gilt, wenn man es in eigenen Worten wiedergeben kann. Das klingt banal, ist aber wichtig.

Oder in M/ Phy die Aufgaben, die wir im Unterricht gerechnet haben, zu Hause noch mal durchrechnen bzw. im Unterricht mitrechnen und nicht nur vom Banknachbarn/ von der Tafel abschreiben ...

Es reicht eben nicht, wenn man sich am Abend vorher die Aufgaben(lösungen) noch mal durchliest und nachvollziehen kann.