

# Fehlende Motivation und Schweigen der SuS

**Beitrag von „BlackandGold“ vom 2. Januar 2022 15:34**

## Zitat von Flipper79

V.a. müssen manche SuS Formeln, die wir gefühlt 1000 mal im Unterricht genutzt haben (und die irgendwann echt sitzen müssten), noch in der Formelsammlung suchen ... einige nutzen dann garantiert die falsche Formel (entweder eine in einem komplett falschen Sachzusammenhang, da sie nicht gerafft haben, welche Bedeutung die Buchstaben bei  $Q = CU$  haben (z.B.), sie nicht den Unterschied zwischen einer gleichförmigen und gleichmäßig beschleunigten Bewegung kennen (und sich dann wundern, warum bei  $v = a * t$  weder  $a$  noch  $v$  angegeben ist, sondern nur  $s$  und  $t$  (um  $v$  mit  $v = s/t$  auszurechnen) oder eine Formel finden, wie wir so noch nie im Unterricht genutzt haben und sich dann beschweren, was denn das Integralzeichen vor der Formel soll (Äh ... ja). Oder noch besser: Wenn man im Unterricht jede Stunde eine bestimmte Formelsammlungsseite genutzt hat, kommt dann noch die Frage, auf welcher Seite denn die Formeln stehen (mal davon abgesehen, dass es auch soweas wie ein Stichwortverzeichnis gibt).

Dass dann die Zeit nicht ausreicht, ist schon klar.

Oder in M/ Phy die Aufgaben, die wir im Unterricht gerechnet haben, zu Hause noch mal durchrechnen bzw. im Unterricht mitrechnen und nicht nur vom Banknachbarn/ von der Tafel abschreiben ...

Es reicht eben nicht, wenn man sich am Abend vorher die Aufgaben(lösungen) noch mal durchliest und nachvollziehen kann.

Hast du heimlich im Unterricht meiner 12er gesessen?! Besondere Stilblüten des vorgestern korrigierten Klausursatzes:

1.  $F = m*a$ , teilt durch  $m \rightarrow m:F = a$

2.  $v$  ist gesucht (Es war die Energie des Objektes und dessen Masse gegeben). Schüler schreibt: "s und t sind nicht definiert, Aufgabe nicht lösbar".

In Anbetracht der Tatsache, dass sogar ein selbst geschriebenes Minibook mit allen relevanten Formeln mitnehmen durften...