

# Fehlende Motivation und Schweigen der SuS

**Beitrag von „Flipper79“ vom 2. Januar 2022 18:57**

## Zitat von misspoodle

Flipper79 und Antimon,

wie reagiert ihr denn, wenn die SuS sich über etwas lauthals und vorwurfsvoll beschweren, was eigentlich ihrer Unfähigkeit zuzuschreiben ist?

Bzw. wie schafft ihr es, das nicht persönlich zu nehmen?

Letztens wollte mir ein Schüler anhand seiner Unterrichtsaufzeichnungen versuchen zu vermitteln, dass wir das im Unterricht ja genauso aufgeschrieben hätten (er hatte irgendeinen für mich nicht nachvollziehbaren Lösungsweg gewählt).

Ja! Teile davon hatte ich tatsächlich an die Tafel geschrieben (sogar bei der gleichen Aufgabe), aber eben nicht an der Stelle, die er meinte.

Ich schaute mir seine Unterlagen an und er hat es genauso falsch abgeschrieben, wie er es in der Klausur notiert hat (den Rechenweg habe ich immer noch nicht kapiert). Ich habe ihm dann an den Kopf geknallt, dass er noch nicht mal richtig abschreiben könnte (war nicht sehr freundlich, aber daraufhin hat er seine Klappe gehalten). Normaler Weise formuliere ich das aber etwas netter. Je nachdem welcher Kandidat es ist, sage ich ihm aber schon sehr deutlich, dass wir diese Aufgabe schon so ähnlich im Unterricht gerechnet haben/ die Aufgabe absoluter Standard ist und er sich überlegen sollte, ob er Physik weiterhin schriftlich wählen möchte (oder wenn er es als AF gewählt hat, ob das die richtige Wahl sei). Wenn er es schriftlich weiter wählen müsse, müsse er deutlich mehr lernen.

## Zitat von state\_of\_Trance

Der Klassiker "Haben Sie noch andere Aufgaben?". Nein, mach gefälligst die aus dem Unterricht mal nochmal, statt nur Ergebnisse anzufotografieren.

Ja 😕

Oder die Frage nach einer versemelten Klausur, was er denn machen könne, um die schlechte Note auszugleichen (indirekt die Hoffnung durch ein von Wikipedia abgeschriebenes Referat die Note zu retten). Wenn man dann sagt, dass er sich mündlich beteiligen können, kommt nur ein enttäuschter Blick und in den Folgestunden auch nix (selbst bei Auswertungen von Experimenten, wo jeder halbwegs mitdenkende Schüler etwas dazu beitragen kann, wenn er denn will ... und wenn es nur das Vortragen der experimentellen Ergebnisse ist.) 😊