

Fehlende Motivation und Schweigen der SuS

Beitrag von „Antimon“ vom 3. Januar 2022 19:06

[Zitat von CDL](#)

Du hast nun einmal weder eine gymnasiale Oberstufe

Anmerkung dazu: Du brauchst nicht zu glauben, dass Jugendliche in der gymnasialen Oberstufe von sich aus auf die Idee kommen sich wichtige Fachbegriffe rauszuschreiben und die vokabelmässig zu lernen. Ich traue mich zu wetten, wenn ich am Mittwoch meine Viertklässler, also ein knappes halbes Jahr vor der schriftlichen Matura, frage, was denn eigentlich ein Standard-Elektrodenpotential sein soll, könnte mir keiner eine Begriffsdefinition geben. Die meisten hätten wohl mit Blick ins Formelheft immerhin eine Idee, was man damit anfangen kann, aber selbst das würden nicht (mehr) alle auf die Kette bekommen. Man muss auch Oberstufengymnasiasten gewisse Arbeitstechniken erst noch beibringen und dafür sorgen, dass wichtige Begriffe möglichst in Kontextaufgaben immer wieder auftauchen. Das mit dem Kontext ist aber ohnehin noch mal viel schwieriger als die blossen Begriffe. Ich möchte manchmal schreien, wenn ich gefühlt zum 100. mal frage, ob Stoff A oder Stoff B wohl besser wasserlöslich ist und dann wieder einer findet, das hat entweder mit der Dichte oder mit der Molekülgrösse* zu tun.

*Falls sich einer zum Klugscheissen bemüsst fühlt: Das ist wohl ein Kriterium aber nicht das primäre.