

# Notenschnitt

## Beitrag von „Hannes“ vom 5. November 2003 08:29

Eine möglicherweise ketzerische und unangenehme Frage im Zusammenhang mit Notendurchschnitten 😕:

Inwieweit ist das Abschneiden der Schülerinnen und Schüler bei einer Arbeit auch ein Ergebnis der Unterrichtsqualität? Dieser Aspekt kommt imo oft zu kurz. Ich behaupte mal: Je besser der Unterricht gestaltet ist, je mehr Kanäle bei den Schülern erreicht werden, desto besser werden auch die Ergebnisse sein. Das ängstliche Geschiele auf die Gaußsche "Normalverteilung" finde ich abwegig. Meine Bewertungsmatrizen sind vor der Korrektur fertig; ich passe da nix hinterher an.

Wenn der Schnitt zu schlecht ist, oder die Arbeit gar unterm Strich, dann hab' ich ein Problem, dann muss ich mich fragen, was falsch gelaufen ist.