

Differenzierte Kursarbeiten Sek1 Gesamtschule NRW

Beitrag von „Andrew“ vom 5. Januar 2022 14:30

Zitat von Lindbergh

Als Erwachsener das zu lesen, verursacht schon einen Gehirnknoten, aber ich stelle mir gerade vor, ich müsste als Kind ständig selbst einschätzen, was das richtige Niveau für mich sein könnte... Innerlich und äußerlich zu differenzieren klingt für mich zunächst auch nach einem Widerspruch und implizit wieder nach der diffusen Angst, dass ein Kind über- oder unterfordert sein könnte, wenn es mal doch auf dem selben Niveau wie die Klassenkameraden arbeitet.

Nee nee, es wird ja entweder erst innerhalb des Klassenverbandes (7/8) und dann nach außen im Kursverband(9/10) [Mathe] differenziert. In der 7 und 8 soll so ein gleitender Übergang zwischen den Niveaustufen möglich sein. Meiner Erfahrung nach ist ein Wechsel sobald die Kids im Kursverband lernen sehr sehr schwierig. Gerade wenn dann nochmal zur 10. Klasse gewechselt wird- weil das Kind nun doch in die Oberstufe will- geht das häufig schief (gerade wenn die 10 schon angefangen hat).