

Englisch Ub - dringend! Hat denn niemand eine Idee?

Beitrag von „Referendarin“ vom 2. November 2003 21:03

Danke für eure Antworten. 😊 Es ist klasse, mal verschiedene Sichtweisen zu hören!
Ich hatte mir auch schon überlegt, ob der FL in der Stunde nicht zu wenig Lehrerverhalten sieht. Allerdings hatte ich neulich einen Besuch in meinen anderen Fach (Deutsch), bei dem ich ein Stationenlernen gemacht habe. Ich habe am Anfang des Stationenlernens noch einen Einstieg im Stuhlkreis gemacht, bei dem die Schüler zu der Lektüre, um die es ging, etwas erzählen sollten. Ich habe das hauptsächlich gemacht, um nicht nur Schüler zu zeigen, die sich selbst beschäftigen. Meine Fachleiterin, die selbst an einer Hauptschule unterrichtet, meinte später, ich hätte entweder die Schüler erzählen lassen sollen oder einfach nur das Stationenlernen machen lassen sollen, das sei schon okay, da sie (eigentlich alle meine Seminarleiter) schülerzentrierten Unterricht sehen wollten.

Ich habe mir auch schon überlegt, ob ich die Schüler noch präsentieren lassen solle. Sie haben aber wirklich Probleme, Englisch zu sprechen und sind dabei so schüchtern, dass ich fürchte, wenn hinten noch eine fremde Person sitzt, sagen sie keinen Ton.

Ich wollte die classroom phrases auch noch vorher erarbeiten, habe vor dieser Doppelstunde aber nur noch eine Stunde. Ich versuche schon seit Schuljahresanfang alles, um die Schüler dazu zu bringen, Englisch zu sprechen. Es ist auch schon besser geworden, sie tun sich aber immer noch sehr schwer.

Was haltet ihr davon, die Texte für die schwächeren Schüler zu vereinfachen? Das wäre übrigens noch ziemlich viel Arbeit, da ich 7 oder 8 verschiedene Schülergruppen habe.