

PANIK!!!

Beitrag von „Schnuppe“ vom 5. November 2003 22:05

Danke für die Ergänzungen...

Auch wenn wir davon ausgehen, dass die SuS die Begriffe in der Stunde erst kennen lernen bzw. ihr Wissen aufgefrischt wird, bleibt doch die Frage, wie sie, wie von Heike beschrieben, auf einem Arbeitsblatt die entsprechenden Satzglieder in einer Farbe unterstreichen können, wenn sie die Begriffe kennen lernen, aber die Begriffe zu erkennen reicht ja nicht, um in weiteren Sätzen die Satzglieder zu bestimmen, dazu muss ich doch wissen, wie ich herausfinde, ob es sich um ein Subjekt/Prädikat/Objekt handelt?? Oder habe ich da jetzt irgendwas falsch verstanden bzw. gerade ein Brett vorm Kopf???

Auf die Gefahr hin, dass die SuS, die Satzglieder (Subjekt/Prädikat/Objekt) gut kennen und sicher anwenden können, könnte man ja dann die Dativ/Akkusativobjekte klären bzw. weitere Satzglieder (adverbiale Bestimmungen) einführen? Oder wäre das nicht zu empfehlen?? wie gesagt, nur für den Fall, dass nach 15min alles klar scheint und die Kids gelangweilt wären...!

Schnuppe