

Spielanleitung

Beitrag von „cleo“ vom 22. November 2003 13:52

Hallo!

Habe Vorgangsbeschreibung auch schon gemacht und finde die Stunde, so wie du sie schilderst - ehrlich gesagt - zu riskant (schließe mich also meinen Vorrednern an).

Ich bin bei der Vorgangsb. sehr, sehr kleinschrittig vorgegangen, was mein FL gut fand.

Es ist schwer, wenn die Kinder in einer Stunde, Ereignisfelder lesen, verstehen und anschließend gleich eine komplette Spielbeschreibung schreiben sollen...

Ich würde in der Stunde lediglich die einzelnen Schritte (Stichworte) zu einer Spielbeschreibung aufschreiben lassen und die Kriterien der Spielbeschreibung vorher kurz wiederholen lassen und bereits anhand der Stichworte diese Kriterien überprüfen. In der darauffolgenden Stunde oder daheim wird dann erst der Text formuliert. In der nächsten Stunde kannst du ja dann auswerten ob die Texte verständlich und umsetzbar sind. Oder in der LP die Auswertung der Texte machen z.B. in Gruppen, in denen jeder ein Kriterium z.B. logische Abfolge der Schritte, Verständlichkeit usw. überprüft.

Hoffe, ich konnte etwas helfen, weiß allerdings nicht ob mein Vorschlag nun das Gelbe vom Ei ist und dem entspricht, was dein FL sehen will!

Wann ist die LP?

Drücke auf alle Fälle die Daumen!!!!!!



Cleo