

Spielanleitung

Beitrag von „wolkenstein“ vom 21. November 2003 17:49

Hallo Eulenspiegel und Freundin,

hab das Thema "Anleitungen" gerade in der 7/Gym anhand von Zaubertricks und Bastelanleitungen durchgespielt, ein paar Hinweise:

- die Zaubertricks (im DB mit Bildern und "Erlebnisschilderungen" beschrieben) wollten die SuS erst mal intensivst ausprobieren, also dafür Zeit einplanen.
- viele haben damit auch zuhause rumgespielt, das Echo war also gut
- viele fühlten sich zunächst davon überfordert, genau beschreiben zu müssen, was sie machen sollten - wir haben dann ihre Anleitung Schritt für Schritt gemeinsam vor der Klasse umgesetzt, da wurde dann ziemlich schnell klar, was fehlte.
- kann mir vorstellen, dass es für SuS erst mal sehr schwer ist, sich zu einem blanken Brett ein Spiel auszudenken. Vielleicht erst mal gemeinschaftlich Kategorien sammeln, was in eine Spieleanleitung so alles reingehört, also wie das Spiel aufgebaut ist, wer wann dran ist, wie gezogen wird usw. Könnte man auf der basis von Mensch-ärger-dich-nicht machen.
- Fachleitertechnisch gesehen würde ich mich fragen, was denn das Formulieren von Ereignisfeldern mit dem Aufstellen von Spielregeln zu tun hat, schließlich ist das was anderes als eine allgemeine Spielanleitung.

Däumchen drückend für die Lehrprobe,

w