

# **Kann man im Lehrerberuf glücklich werden auch wenn man im Studium verzweifelt?**

**Beitrag von „Midnatsol“ vom 9. Januar 2022 09:21**

Deine geschilderten Probleme glaube ich in mir wiederfinden zu können, daher zwei Gedanken aus meiner Sicht:

Ich sehe für dich auch das Problem, das state\_of\_Trance anspricht: Wie strukturiert dein Arbeitsleben als Lehrer ist, hängt zu mindestens 50% deiner Arbeitszeit von deiner persönlichen Strukturiertheit ab. Bekanntlich sind wir ja nur ca.25h im Unterricht, die restliche Arbeitszeit fließt in außerunterrichtliche Tätigkeiten, deren Strukturierung dir obliegt.

Andererseits halte ich persönlich es schon für etwas grundlegend anderes, ob man rein in Distanz (auf sich gestellt, zu Hause sitzend) studiert, oder eben diese 25h Präsenz hat. Wenn ich meine Zeit vollkommen frei einteilen kann, bin ich auch unglaublich unproduktiv. Stichwort: Prokrastination. Ich könnte z.B. niemals eine Doktorarbeit verfassen, weil mir da die Struktur fehlen würde: Ich brauche regelmäßige Termine bzw. Deadlines! Im Schulalltag ist die nächste Englischstunde bei den 7ern die Deadline für deren Unterrichtsvorbereitung, die nächste Klassenarbeit in der Q1 ist die Deadline für deren Erstellung, etc. Da ist dann schon relativ klar, was ich jeden Tag zu Hause zu erledigen habe. Auch gibt mir der Unterricht unter der Woche ganz klar eine Tagesstruktur vor: Immer mehr oder weniger um dieselbe Uhrzeit aufzustehen, die Rückkehr nach Hause ist etwas unterschiedlicher aber über die Wochen gesehen dann doch relativ gleichförmig, was aber auch Routinen bildet (am kurzen Tag wird nach Unterrichtsschluss eingekauft und etwas aufwändiger gekocht, am langen Tag danach gibt es dann Reste des Vortages zu essen, ...). Entsprechend ist für mich der Lehreralltag etwas ganz anderes als das von dir sehr frei beschriebene Studium.

Ich frage mich entsprechend, ob wirklich jegliche freie Zeiteinteilung und das Gefühl, nicht (lies: nie) fertig zu werden, für dich ein Problem ist, oder das Extrem, das du momentan erlebst.