

Sprechanlässe

Beitrag von „Grundschullehrerin“ vom 24. November 2003 19:57

hallo lelaina,

ich unterrichte seit kurzem englisch in einer vierten klasse und nehme seit ein paar monaten an der methodisch-didaktischen fortbildung teil. da im englischunterricht der primarstufe das hörverstehen und das sprechen oberste priorität hat, müsstest du mit deinen älteren schülern ähnliche übungen machen können. wolkenstein hat schon einige sachen beschrieben, die wir in der fortbildung auch gemacht haben.

grundsätzlich gilt, dass es für die schüler und schülerinnen einfacher ist, erst im chor zu sprechen, bevor sie alleine vor der gruppe sprechen.

am besten beschreibe ich dir einfach einige dinge, die wir "machen mussten":

1. jede/r bekam einen zettel, auf dem sinngemäß stand: finde jemanden der... (den weg von a nach b beschreiben kann, der von 1 bis 20 zählen kann,...) - so üben die schüler schon einmal das sprechen mit einem partner

2. ebenfalls mit einem partner: jede/r bekommt ein bild, wobei es mehrere unterschiede gibt (die üblichen rätselbilder) - man darf sich nicht das bild des partners angucken, sondern muss sein bild beschreiben.

bin eben erst aus der schule gekommen und muss noch einen klassensatz briefe korrigieren und bewerten...

melde mich später noch einmal, falls nicht andere meine restlichen ideen schon gepostet haben.

viel erfolg wünscht dir
eine

grundschullehrerin